

## Arbeitshilfe "Kompetenzbereiche"

Diese Arbeitshilfe soll Sie beim Ausfüllen des Einsatznachweises unterstützen.

## (Formular Arbeits- und Lernaufgaben)

In der Überschrift-Zeile der Tabelle müssen Sie Nummer der Anlage einfügen (für die ersten beiden Ausbildungsjahre ist das immer die Nr. 1).

Bei den Arbeits- und Lernaufgaben sollen Sie Kompetenzschwerpunkte angeben. Die folgenden Beispiele geben einige Hinweise, welche Themen in welchem Kompetenzbereich zugeordnet werden können. Genaue und vollständige Informationen: PflAPrV (Anlagen 1-4).

Nr.	Titel des Kompetenzbereichs (Anlage 6 PflAPrV)	Ве	ispiele für Inhalte und Themen
I	Pflegeprozesse und Pflegediagnostik in akuten	-	Erhebung des Pflegebedarfs, Umgang
	und dauerhaften Pflegesituationen		mit Screenings und Assessments
	verantwortlich planen, organisieren, gestalten,	_	Pflegeplanung und –dokumentation
	durchführen, steuern und evaluieren	-	pflegerische Handlungen
		-	Evaluation der Pflege
		_	Qualitätsmanagement
II	Kommunikation und Beratung personen- und	-	Gespräche mit pflegebedürftigen
	situationsbezogen gestalten		Menschen und ihren Angehörigen
			(Alltags-, Aufnahme-, biografische -,
			validierende -, tröstende Gespräche)
		_	Beratung und Anleitung
111	Intra- und interprofessionelles Handeln in	-	Mitwirkung bei ärztlicher Therapie und
	unterschiedlichen systemischen Kontexten		Diagnostik
	verantwortlich gestalten und mitgestalten	-	Z.B. Unterstützungsnetzwerk für einen
			pflegebedürftigen Menschen
			darstellen, unterschiedliche berufliche
			Perspektiven reflektieren
		-	Teilnahme an multiprofessionellen
			Team- oder Fallbesprechungen
		-	Vergleich unterschiedlicher Leitbilder
			in den verschiedenen Settings
	Das eigene Handeln auf der Grundlage von	-	Rechtliche und ethische Fragen im
IV	Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien		Berufsalltag aufgreifen
	reflektieren und begründen	-	z.B. Delegation ärztlicher Tätigkeiten,
			Betreuungsrecht, FEM, Rechtsfragen
			am Lebensende
	Das eigene Handeln auf der Grundlage von	Ве	gründungswissen, Entscheidungs- und
V	wissenschaftlichen Erkenntnissen und	Re	flexionskompetenz
	berufsethischen Werthaltungen und	-	Expertenstandards
	Einstellungen reflektieren und begründen	-	Teilnahme an ethischen
			Fallbesprechungen