

Strukturierungshilfe für Arbeits- und Lernaufgaben

Thema der Arbeits- und Lernaufgabe		Aufgabenschwerpunkte
Kommunikation mit Menschen, die leichte dementielle Veränderungen zeigen		
Bearbeitungszeitpunkt	Bearbeitungszeit	Kompetenzbezug (PflAPrV)
Orientierungseinsatz – die ersten Wochen der praktischen Ausbildung	1 Woche	
Welche Erfahrungen/ welches Wissen bringe ich mit?		
<ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Erfahrungen mit Kommunikation (Familie/Freunde/Mitmenschen – in unterschiedlichen Lebenssituationen) - Pflegeschule: Wissen über berufliche Kommunikation (Grundlagen: Bedeutung beruflicher Kommunikation; verbale, nonverbale und paraverbale Kommunikation; Modelle (Schulz von Thun, TZI, Watzlawick); unterschiedliche Sprachstile in den Generationen) - Evtl. Vorerfahrungen in der Kommunikation mit Menschen mit Demenz 		
Arbeitsauftrag		
<ul style="list-style-type: none"> - Wählen Sie in Absprache mit Ihrer Praxisanleitung einen Menschen mit leichter Demenz aus, mit dem Sie diesen Auftrag durchführen wollen. Informieren Sie sich anhand der Dokumentationsmappe über die Biografie und die aktuelle Situation dieses Menschen. - Beobachten Sie gezielt, wie Ihre Praxisanleitung und andere Mitarbeiter*innen die Kommunikation mit diesem Menschen gestalten (z.B. Art der Anrede, pflegebegleitende Gespräche, Gesprächsthemen, Reaktionen auf wiederholte Fragen, Einverständnis für Pflegemaßnahmen einholen, Sicherheit geben). - Gestalten Sie während einer Pflegemaßnahme bewusst die Kommunikation mit dem pflegebedürftigen Menschen. 		
Die Handlungssituation und meinen Lernprozess reflektieren		
<p>Selbsteinschätzung des/der Auszubildenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie haben Sie die Situation erlebt? Was ist Ihnen gut gelungen, was fanden Sie schwierig? - Schätzen Sie ein, wie sich der pflegebedürftige Mensch gefühlt hat! Wie (aufgrund welcher Beobachtungen) kommen Sie zu Ihrer Einschätzung? <p>Rückmeldung der Praxisanleitung: Was ist der/dem Auszubildenden gut gelungen? Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?</p> <p>Fazit des/der Auszubildenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was haben Sie bei der Bearbeitung dieser Aufgabe gelernt? - Hat sich Ihre Kommunikation durch den bewussten Einsatz verändert? - Worauf wollen Sie in Zukunft besonders achten? 		
Hinweise zur Weiterarbeit		
<p>Setzen Sie Kommunikation in verschiedenen Situationen bewusst ein. Beobachten Sie gezielt die Reaktionen Ihrer Mitmenschen – haben Sie erfolgreich kommuniziert? Reflektieren Sie immer wieder gelungene und schwierige Kommunikationssituationen.</p>		

(nach Walter, Anja & Bohrer, Annerose: Die neue Pflegeausbildung gestalten – eine Handreichung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter)