



Strukturierungshilfe für Arbeits- und Lernaufgaben

Thema der Arbeits- und Lernaufgabe		Aufgabenschwerpunkte
Intertrigoprophyllaxe		
Bearbeitungszeitpunkt	Bearbeitungszeit	Kompetenzbezug (PflAPrV)
Orientierungseinsatz, 1. Woche	3 Tage	
Welche Erfahrungen/ welches Wissen bringe ich mit?		
<ul style="list-style-type: none">- Thema wurde in der Pflegeschule behandelt- Evtl. eigene Erfahrungen mit Hautschädigungen		
Arbeitsauftrag		
<ul style="list-style-type: none">- Besprechen Sie mit Ihrer Praxisanleitung, welche pflegebedürftigen Menschen Intertrigo gefährdet sind.- Wiederholen Sie anhand Ihrer Unterrichtsmaterialien Risikofaktoren und besonders gefährdete Hautstellen.- Beobachten Sie Ihre Praxisanleitung bei der Durchführung der prophylaktischen Maßnahmen. Besprechen Sie im Anschluss noch offene Fragen – u.a. ob es Widersprüche zu dem in der Schule Gelernten gibt.- Führen Sie die Körperpflege incl. der prophylaktischen Maßnahmen unter Aufsicht durch ihre Praxisanleitung durch.		
Die Handlungssituation und meinen Lernprozess reflektieren		
<ul style="list-style-type: none">- Wie gut ist Ihnen die Durchführung gelungen? Gibt es noch Unsicherheiten im Handlungsablauf?- Was ist Ihnen an den gefährdeten Hautstellen aufgefallen?- Was meinen Sie: Wie hat der pflegebedürftige Mensch die Situation erlebt? Durch welche Beobachtungen kommen Sie zu Ihrer Einschätzung?		
Hinweise zur Weiterarbeit		
<ul style="list-style-type: none">- Schätzen Sie die Intertrigogefahr bei mehreren pflegebedürftigen Menschen ein, bis Sie sich darin ganz sicher sind.- Übertragen Sie die Aufgabenstellung auf andere Gefährdungen und prophylaktischen Maßnahmen.		

(nach Walter, Anja & Bohrer, Annerose: Die neue Pflegeausbildung gestalten – eine Handreichung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter)